|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | ARTET | | |
| **LËNDA :** | | **EDUKATË MUZIKORE** | | |
| **KLASA :** | | **E katërt** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa e I).** |
| Këngët  *Lojërat muzikore*  Elementet bazike të gjuhës artistike  Krijuesit dhe performuesit  Format muzikore | Format muzikore  Elementet muzikore  Shkrim leximi  Veprat artistike  Këngët | | Instrumentet muzikore  Këngët    Krijimet muzikore  Elementet muzikore -  shkrimleximi  Format muzikore  Llojet e muzikës | Llojet e muzikës  Krijuesit dhe performuesit  Elementet muzikore- Shkrim leximi  Format muzikore  Veprat artistike  Ngjarjet artistike | | **Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit-**Komunikues efektiv  **I. 4, 5, 6**  **Kompetenca e të menduari-**Mendimtar kreativ  **II.5**  **Kompetenca e të nxënit**- Nxënës i suksesshëm  **III.4,8**  **Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis** –Kontribuues produktiv  **IV. 3**  **Kompetenca personale** – Individ i shëndoshë  **V. 8**  **Kompetenca qytetare-** Qytetar i përgjegjshëm  **VI. 2, 8** |