

## **PROGRAMI I PUNËS SË KUJDESTARIT TË KLASËS SË PARË**

- Adaptimi i nx. në mjedisin e ri social.
- Njohja e nx.me rendin shtepiak të shkollës.
- Jeta në shkollë dhe në bashkësinë e gjërë shoqërore.
- Ne kujdesemi për klasën tonë.
- Sjellja e nx.në rrugë e gjetiu.
- Si duhet organizuar kohën e lirë.
- Mbajtja e higjienës tek nx.
- Higjiena personale e nx.gjatë ditës.
- Mjetet për mbajtjen e higjienës personale.
- Kujdesi ndaj ambientit jetësor:ajri,uji,klasa ,oborri,rruga.
- Kultivimi i humanitetit-sjellja ndaj shokëve dhe të moshuarve.
- Sjellja e mirë e fisnikron njeriun.
- 28 Nëntori-Dita e Flamurit.
- Njohja e nx.me profesione të reja:mësuesi,mjeku,inxhinieri etj.
- Kujdesi ndaj teksteve shkollore,fletoreve të punës dhe mjeteve të tjera ndihmëse.
- Analiza e suksesit dhe vijueshmërisë së nxënësve.
- Përgatitja dhe pjesmarrja e fëmijëve në festa të ndryshme(Festa tradicionale e Vitit të Ri.)
- Njohja e nx.me funksionimin e disa aparatve:ora,termometri,dukja e tyre dhe destinimi.
- Marrëdhënjet familjare në mes të anëtarëve të familjes dhe roli i fëmijëve në këtë mjedis.
- Si i festojmë ditëlindjet .
- Si duhet të sillemi në vendet publike:në rrugë,kinema,teatër,postë,shitore etj.
- Vizitë bibliotekës .
- Pasurimi i bibliotekës së klasës dhe ndihma ime si nx.
- ”7 Marsi”-Dita e Mësuesit-
- ”8 Marsi “-Dita Ndërkombëtare e gruas.
- Kuptimi i emrit të shkollës sonë.
- Kujdesi dhe ruajtja e inventarit në shkollë.
- Objektet më të rëndësishme në mjedisin tonë:shkolla,shtepia e shëndetit,posta,shtepia e kulturës,etj.
- Përdorimi i telefonit.
- Sjellja e fëmijëve në rrugë,kuptimi i semaforëve,vendi për kalimin e udhëtarëve.
- Paisjet sinjalizuese:shenja stop,pipi,tabela e kuqe,semafori me tri ngjyra.
- Higjiena e trupit,rrobave,këpucëve,ushqimit etj.
- Higjiena e mësonjëtores,koridori të shkollës,oborrit,Wc.
- Angazhimi i nx.në gazeten e murit.
- Libri shoku im i pandashëm.
- Aksioni për tubimin e teksteve shkollore.
- Analiza e suksesit të nxënësve.