

## PROGRAMI I PUNËS SË KUJDESTARIT TË KLASËS SË KATËRT DHE PESTË

1. Njohja e nx.me programin e punës.
2. Furnizimi i nxënësve me tekste shkollore.
3. Rregullimi i marrëdhënjëve të shëndosha me shokët dhe shoqet .
4. Veprimtari zbatuese:Vezhgimi i mjedisit për rreth.
5. Mbajtja e pastërtisë në klasën tonë.
6. Ruajtja dhe pyllzimi i pyjeve,vlera dhe dobia e pyllit për ruajtjen e shëndetit të njeriut.
7. Shoqëria ku jetojmë-familja,shkolla,qendrat e punës në edukimin e njeriut etj.
8. Liria e njeriut-kuptimi i lirisë.
9. Të drejtat dhe detyrat e njeriut,njohja me detyrat e tij në raport me shoqërinë dhe shtetin.
10. Puna e ndryshon rrethin shoqëror,njeriun dhe natyren.
11. Krijimi i shprehive për punë sistematike.
12. Ne kujdesemi për rendin dhe rregullin në klasë.
13. Puna dhe domosdoshmëria e të jetuarit me punë
14. Motivimi i nxënësve për vijim të rregullt të mësimëve.
15. 28 Nëntori –Dita e Flamurit.
16. Organizimi i mësimit plotësues – ndihmë për nxënësit me sukses të dobët.
17. T’i duam shokët dhe të jemi tolerant me të tjerët.
18. Analizë e suksesit të arritur në këtë periudhë .
19. Solidariteti ndërmjet njerëzve.
20. Mirësjellja në rrugë,shkollë dhe familje.
21. Puna,Higjiena dhe shëndeti - raporti në mes tyre.
22. 7Marsi-Dita e Mësuesit.
23. 8Marsi-Dita Ndërkombëtare e gruas.
24. Pasqyra e rezultateve të punës nga organizimi i mësimit plotësues.
25. Motivimi i nx. të dobët për përmirsimin e suksesit personal dhe të paraleles.
26. Sjellja e nx.në rrugë dhe kuptimi i shenjave të trafikut.
27. Ç’dimë për njeriun(ngjarjen)emrin e të cilit e mban shkolla jonë.
28. Organizimi i garave:”Kërkojmë nx.dhe klasën më të mirë”
29. Roli dhe funksioni edukativ i librit në edukimin e fëmijut.
30. Kontributi i nx.në pasurimin e gazetës së murit.
31. Mendimi i bashkësisë së nx.për punën dhe sjelljen e nx.
32. Historiku i komunës prej themelimit e gjerë më sot.
33. Libri shoku më i mirë
34. Analizë e suksesit të arritur.
35. Si t’i organizojmë pushimet verore
36. Aksioni për tubimin e teksteve shkollore.
37. Lektyra shtëpiake.