

PLANI DHE PROGRAMI ORIENTUES PËR LËNDËN: NJERIU DHE NATYRA
KLASA E TRETË

TËRSITË PROGRAMORE:

Fondi vjetor i orëve

	Zhv.	përf.
1.Qeniet e gjalla dhe proceset jetësore.....	11	4
2.Lënda dhe energjia.....	6	2
3.Proceset fizike.....	7	2
4.Toka dhe gjithësia.....	4	1

NJËSITË MËSIMORE

1. Natyra e gjallë dhe jo e gjallë.
2. Njeriu dhe rrethina e tij.
3. Orientimi në natyrë.
4. Orientimi në natyrë-përf.
5. Trupat dhe vetit e tyre.
6. Trupat janë në lëvizje ose në qetësi.
7. Llojet e ndryshme të lëvizjeve.
8. Llojet e ndryshme të lëvizjeve-përf.
9. Lënda dhe vetit e saj.
10. Toka burim i jetës dhe i të mirave materiale.
11. Toka burim i jetës dhe i të mirave materiale-përf.
12. Energjia dhe burimet e saj.
13. Uji si nevojë e organizmave të gjallë.
14. Pa ajër nuk ka jetë.
15. Nevojat jetësore të gjallesave.
16. Nevojat jetësore të gjallesave-përf.
17. Pjesët kryesore të bimëve.
18. Njerëzit,shtazët dhe nevojat e tyre.
19. Ndërtimi i trupit të njeriut dhe i shtazëve.
20. Ndërtimi i trupit të njeriut dhe i shtazëve-përf.
21. Lindja,zhvillimi dhe plakja e gjallesave.
22. Bimët dhe shtazët e rrethinës sime.
23. Qeniet e gjalla dhe mjedisi.
24. Dita,nata dhe stinët e vitit.
25. Dita,nata dhe stinët e vitit-përf.
26. Mjediset jetësore ndryshojnë gjatë stinëve të vitit.
27. Njeriu dhe shëndeti.
28. Njeriu dhe shëndeti-përf.
29. Njeriu ushqehet me bimë dhe me shtazë.
30. Lëndët ushqyese dhe higjienike.
31. Puna me makina të thjeshta.

- 32. Baraspeshimi i trupave.
- 33. Baraspeshimi i trupave-përf.
- 34. Zëri dhe burimet e tij.
- 35. Magnetët natyrore.
- 36. Kosova-vendi im.
- 37. Kosova-vendi im-përf.

PLANI DHE PROGRAMI ORIENTUES PËR LËNDËN: EDUKATË FIZIKE DHE
SPORTIVE-KLASA E TRETË

TËRSITË PROGRAMORE:

	Fondi vjetor i orëve
1.Lëvizjet natyrore.....	20
2.Atletikë.....	17
3.Gjymnastika sportive dhe ritmike.....	17
4.Manipulimet me rekuizita.....	20
5.Aktivitetet e tjera.....	–

Njësitë mësimore:

1. Ecje dhe vrapim në kolonë për një,dy,tre.
2. Ecje dhe vrapim në forma të ndryshme.
3. Ecje dhe vrapim rreth stollit gjymnastikor.
4. Ecje dhe vrapim pjerrtazi, rrefsh, përpjetë, teposhtë etj.
5. Ecje dhe vrapim para, prapa, anash.
6. Ecje dhe vrapim frontalisht (në rresht për një).
7. Ecje dhe vrapim me hapa të shkurtër, gjatë, ngadalë në pjesët e ndryshme të shputave të këmbës.
8. Ecje dhe vrapim nga pozitat e ndryshme: lart, quq, shtrir, barkas, në ije, në shpinë, ndenjor etj.
9. Lojërat elementare: Kapja në treshe-katërshe.
10. Lojërat elementare: Dita dhe nata.
11. Lojërat elementare: Ec dhe vrapo sipas ritmit.
12. Lojërat elementare: Kush më shumë dhe më shpejt kap-prek.
13. Kërcim së gjati nga vendi.
14. Kërcim si brekosa.
15. Kërcim si lejleku.
16. Kërcim i kanalit.
17. Kërcim së gjati i lirë.
18. Kërcim së larti nga vrulli.
19. Kërcim i litarit të shkurtër në vend.
20. Kërcim i litarit të shkurtër në lëvizje.
21. Kërcim përmbi vegla dhe rekuizita të ndryshme.
22. Lojërat elementare: Luaj duke kërcyer.
23. Hedhja dhe kapja e tophave.
24. Hedhja dhe kapja e topit në çifte.
25. Hedhja në gjatësi e topit të mbushur prej 1 kg.
26. Hedhja e tophave në cak.

27. Hedhja e topit përmbi rrjetë të volejbollit.
28. Hedhja-pasimi dhe kapja e topit në forma të ndryshme.
29. Lojërat elementare me hedhje dhe kapje.
30. Ngritja dhe bartja e topave në duar me krahë të shtrirë para.
31. Ngritja dhe bartja e topave në duar me krahë të shtrirë anash.
32. Ngritja dhe bartja e shisheve të drurit duke i vendosur përsëri mbi dysHEME.
33. Lojërat elementare me ngritje dhe bartje.
34. Tërheqja dhe shtytja mes çifteve dhe tërheqje kolonash.
35. Zvarritja barkas, i jash, në shpinë, cuc.
36. Zvarritja me ndihmën e këmbëve dhe të duarve, vetëm me njërin dorë dhe njërin këmbë, vetëm me këmbë, vetëm me duar.
37. Varja e lirë statike.
38. Varje e lirë në lëvizje të duarve.
39. Nga varja e përzier kalim në varje të lirë-statike.
40. Nga varja e lirë-kalim në varje të përzier.
41. Ushtrimet në dysHEME, kapërdimi para dhe prapa.
42. Ushtrime mbi trarin e ulët gjimnastikor.
43. Vrapim i lirë-normal.
44. Vrapim i lehtë në rreth.
45. Vrapim i ndërprerë me ecje deri në 150 m.
46. Vrapim nëpër pengesa.
47. Vrapim ritmik duke e sjellë litarin mbi kokë.
48. Vrapim i shpejtë deri në 30 m.
49. Vrapim më shkop në zverk.
50. Vrapim rrezistence deri 200m.
51. Lojërat elementare: “Stafeta ballore”
52. Kërcim së gjati nga vendi.
53. Kërcim së gjati me dy-tre hapa vrull.
54. Kërcim së larti stili i lirë me dy-tre hapa vrull.
55. Kërcim mbi vegël në lartësi 60-80 cm.
56. Kërcim në litar të gjatë që sillet me hyrje dhe dalje.
57. Lojërat: “Grepit”
58. Hedhja e tophave nga vendi në gjatësi.
59. hedhja e tophave nga vendi në cak-shenjë.
60. Hedhja e tophave me dy-tre hapa me vrull në gjatësi.
61. hedhja e tophave me dy-tre hapa me vrull, duke qëlluar në cak.
62. Hedhja e tophave përtej pengesave.
63. Lojërat elementare: “Gjuajtja në shenjën vertikale”
64. Ushtrime formimi dhe lojërat elementare me shishe druri në pozitë fillestare, shishe e drurit pranë trupit poshtë, para, krahët shtrirë.
65. Ushtrime formimi me shishe druri: lart, krahët shtrirë, krahë i majtë anash dhe krahë i djathtë anash.
66. Ushtrime formimi: krahë i djathtë lartë, i majtë anash dhe krahët anash.
67. Ushtrime formimi krahët anash, përkulje para dhe krahët para, kalim në pozitë cuc.

68. Lojërat elementare: "Cila kolonë më shpejt".
69. Ushtrime formimi dhe lojërat elementare me rrathë: Pozita fillestare, rrethi para, poshtë, ecja në radhë, etj.
70. Komanda: "Mbulohu"
71. Komanda: "Për një ose për dy-rreshtohu."
72. Komanda: "Djathtas ose majtas-dy hapa hapu".
73. Komanda: "Djathtas, majtas ose mbrapa-kthehu"
74. Komanda: "Djathtas ose majtas rrotullo"

PLANI DHE PROGRAMI ORINETUES PËR LËNDËN: EDUKATA QYTETARE-
KLASA E TRETË

TËRSITË PROGRAMORE

FONDI VJETOR I ORËVE

1.Zhvillimi individual dhe identiteti.....	9
2.Grupet dhe institucionet.....	8
3.Kultura.....	8
4.Koha dhe ndryshimet.....	7

NJËSITË MËSIMORE

1. Koncepti për identitetin personal.
2. Njeriu rritet dhe ndryshon.
3. Njerëzit janë të njëjtë dhe të ndryshëm.
4. Të drejtat,dëtyrat dhe përgjegjësitë e fëmijëve.
5. Nevojat dhe dëshirat e njerëzve.
6. Rregullat e qarkullimit rrugor.
7. Respektimi i rregullave-dëtyrë e secilit qytetar.
8. Shenjat dhe tabelat e qarkullimit rrugor.
9. Rregullat e sjelljes në shtëpi dhe mjediset publike.
10. Rregullat e sjelljes në shkollë.
11. Rregullat e sjelljes në rrugë.
12. Të luajmë së bashku.
13. Të mësojmë të luajmë së bashku.
14. Respekti dhe kujdesi për paisjet dhe orenditë shkollore.
15. Të respektojmë mjedisin.
16. Mbrojtja dhe kujdesi ndaj mjedisit shkollor.
17. Familja ime.
18. Shtëpia ime ku jetoj.
19. Të drejtat dhe përgjegjësitë e anëtarëve të familjes.
20. Anëtarët e familjes sime,të drejtat dhe përgjegjësitë e tyre-përf.
21. Si kalon kohën familja ime.
22. Kremtimi i festave familjare.
23. Si do ta festojmë ditëlindjen time?-përf.
24. Të mësojmë e punojmë së bashku.
25. Klasa ime.
26. Kush punon në shkollën time.
27. Mësuesja ime.
28. Respektimi i rregullave të shkollës.
29. Komunikimi.
30. Mjetet e komunikimit.
31. Vlerat kulturore.
32. Dashuria dhe toleranca në mes të njerëzve.
33. Ndhurma në mes të njerëzve.

34. E kaluara,e sotmja dhe e ardhmja.
35. Burimet natyrore.
36. Mjedisi natyror.
37. Mjetet e punës.

PLANI DHE PROGRAMI ORIENTUES PËR LËNDËN: PUNË DORE-
KLASA E TRETË

TËRSITË PROGRAMORE

FONDI VJETOR I ORËVE

1. Puna me letër dhe me karton.....	6
2. Materialet dhe përpunimi i tyre.....	6
3. Qepja.....	6
4. Prodhimet bujqësore.....	6
5. Njohja nga rreziqet.....	7
6. Ndotja e mjedisit nga zhurmat.....	6

NJËSITË MËSIMORE:

1. Prodhimi i letrës.
2. Prodhimi i kartonit.
3. Llojet e letrës dhe të kartonit.
4. Vetitë e letrës dhe të kartonit.
5. Punimi i modeleve nga letra dhe nga kartoni.
6. Leshi.
7. Qethja.
8. Larja.
9. Pastrimi dhe krehja.
10. Tjerrja.
11. Ngjyrosja.
12. Pambuku.
13. Kultivimi.
14. Sintetika.
15. Tjerrja.
16. Ngjyrosja.
17. Endja.
18. Qepja.
19. Matja dhe prerja.
20. Prerja me gërshërë.
21. Bashkimi-Qepja e pëlhurës.
22. Drithërat.
23. Gruri.
24. Misri.
25. Bimët agrikulturore.
26. Panxharsheqeri.
27. Pemët.
28. Perimet.
29. Të mbjellim fara.
30. Rreziku nga tensioni elektrik.
31. Rreziku nga zjarri.

32. Rreziku nga lartësia.
33. Rreziku nga mjetet shpërthyesë.
34. Rreziku nga ashensori.
35. Rreziku nga substancat kimike.
36. Zhurmat e prodhuara nga proceset teknologjike.
37. Zhurmat e prodhuara nga njeriu.

PLANI DHE PROGRAMI ORIENTUES PËR LËNDËN: EDUKATË
MUZIKORE-KLASA E TRETË

TËRSITË PROGRAMORE

FONDI VJETOR I ORËVE

1.Interpretim.....	9
2.Krijim.....	12
3.Dëgjim.....	6

NJËSITË MËSIMORE:

1. Kujtimet muzikore nga pushimet verore.
2. Zhvillimi i këngës: "Kori i shkollës".
3. Zhvillimi i këngës: "Me fat kënga e re".
4. Kigjërimet: Mësojmë dhe këndojmë (emertimi i rrokjeve të gjata me NA, kurse rrokjet e shkurtëra me NI).
5. Llojet e muzikës.
6. Instrumentet e muzikës popullore.
7. Drejtimi i melodies me lëvizje të duarve lart-posht në masën 4/4.
8. Këndojmë këngën: "Flutur flutur, fq.23.
9. Luajmë lojën: Gjëgjëza.
10. Luajmë lojën: Tingulli i lartë dhe tingulli i ulët.
11. Dëgjojmë muzikë: Kompozitori: V.Beqiri.
12. Këndojmë këngën: "Dalngadal po vjen behari".
13. Këndojmë: "Shiu pikëlon.
14. Këndojmë këngët tona popullore: "Mori Lulja e Linit".
15. Këndojmë këngën: "Vjeshta".
16. Luajmë lojën: "Vjeshta".
17. Mësojmë instrumentet: Violina.
18. Tingulli i gjatë dhe tingulli i shkurtër-ushtrime ritmike.
19. Dëgjojmë muzikë-CD, fq.44.
20. Mësojmë instrumentet tona: Duart.
21. Këndojmë këngën: "Gjyshja".
22. Dëgjojmë muzikë nga CD-rep muzikë.
23. Këndojmë këngën: "Zilja tring".
24. Këndojmë këngën: "Babadimri".
25. Këndojmë këngën: "Bobogjyshi".
26. Dëgjojmë muzikë: M.Kaçinari: Duart e vogla.
27. Dëgjojmë muzikë: F.Qerimi: "Kabavango për kllarinetë, violë dhe piano.
28. Këndojmë këngën: Mësuesja ime.
29. Këndojmë këngën: "Bleta".
30. Mësojmë: Kllarineta.
31. Mësojmë: Vallëzimet.

32. Mësojmë:Ksilofoni.
33. Dëgjojmë muzikë:kompozitorët tanë dhe të huaj.
34. Këndojmë këngën: “Hyrja vallja në shtëpi”
35. Ushtrime ritmike në instrumente të ndryshme.
36. Plotëso katrorët e zbrazët,zbulo fq.83.
37. Përforcim i këngës:”Hyrja vallja në shtëpi”.

PLANI DHE PROGRAMI ORIENTUES PËR LËNDËN:EDUKATË FIGURATIVE-
KLASA E TRETË

TËRSITË PROGRAMORE	FONDI VJETOR I ORËVE
1.Të vërejturit dhe njohuritë.....	10
2.Të shprehurit dhe kreativiteti.....	19
3.Analiza dhe vlerësimi.....	8

NJËSITË MËSIMORE:

TË VËRJETURIT DHE NJOHURITË

1. Marrëdhëniet në hapsirë.
2. Llojet e hapsirave.
3. Raporti i formave.
4. Raporti i formave-përf.
5. Përshtatja e formave.
6. Sipërfaqet dhe tonet.
7. Shkallëzimi i toneve.
8. Vizatim:Pllazhi.
9. Ngjyrosja e punimit:Pllazhi.
10. Ngjyrosja e punimit” fq.16.17.

TË SHPREHURIT DHE KREATIVITETI

11. VijaT dhe vizatimi.
 12. Llojet e vizatimit.
 13. Vizatim:Portreti i shokut-shoqes.
 14. Motivet për vizatim.
 15. Vizatim:Pejsazh fq.24.
 16. Ngjyrosja e punimit.
 17. Vizatim:Kafshët,fq.25.
 18. Ngjyrosja e punimit.
 19. Përdorimi i ngjyrave të ujit.
 20. Krijime praktike:Me gëzhoja të vezës.
 21. Ngjyrat si fenomen.
 22. Ndarjet e ngjyrave.
 23. Llojet e ngjyrave.
 24. Përdorimi i ngjyrave.
 25. Ngjyrosje:Peshku dhe ylli i detit,fq.32.
 26. Vazhdim i ngjyrosjes.
 27. Harmonia.
 28. Kontrasti.
 29. Kontrasti i ngjyrave.
- ANALIZA DHE VLERËSIMI
30. Dëgëzimi i artit.

31. Arti figurativ.
32. Arti i aplikuar.
33. Komunikimi: Komunikimi medial, fq. 42, 43.
34. Krijime praktike me forma gjeometrike.
35. Krijime praktike me pamje nga natyra.
36. Vizitë galerisë së arteve, fq. 46.
37. Vizitë galerisë së arteve, fq. 46.