

PLAN-PROGRAMI MËSIMOR PËR LËNDËN: NJERIU DHE NATYRA
KLASA E KATËRT

Naser Kastrati

PËRMBAJTJET PROGRAMORE	FONDI VJETOR I ORËVE
Të njohim rrethinën tonë.....	9
Ajri është i domosdoshëm për jetë.....	7
Uji është burim i jetës.....	8
Trupat në natyrë dhe vetitë e tyre.....	15
Njeriu dhe qeniet e gjalla.....	24
Njeriu zbulon fshehtësitë e natyrës.....	11

RRADHITJE ORIENTUESE E NJËSIVE MËSIMORE:

1. Toka dhe jeta. fq.4
2. Relievi i rrethinës sime. fq.6
3. Shkëmbinjët dhe mineralet. fq.8
4. Përsëritje dhe përforcim. fq. 4,6,8
5. Si matën gjatësitë. fq.10
6. Si matet koha . fq.12
7. Veprimtari praktike: Si maten gjatësitë dhe koha .
8. Skica,plani,harta dhe fotografimi nga sateliti. fq.14
9. Veprimtari praktike: Skica,plani,harta.
10. Pa jër nuk ka jetë. fq.18
11. Atmosfera e tokës dhe lëvizjet e ajrit. fq.20
12. Moti dhe parashikimi i tij. fq.22
13. Përforcim-vizitë sipas mundësive në stacionin meteorologjik.
14. Përhapja e zërit në mjedise.Jehona. fq.24
15. Përsëritje dhe përforcim.
16. Testi i parë vlerësues.
17. Si maten lëngjet. fq.28
18. Si matet vëllimi i trupave të parregullt. Shtytja. fq.30
19. Përsëritje dhe përforcim.
20. Uji është burim i jetës. fq.32
21. Ujërat në sipërfaqe të tokës. fq.34
22. Qarkullimi i ujit në natyrë. fq.36
23. Përsëritje dhe përforcim.
24. Testi i dytë vlerësues.
25. Lënda si përbërëse e trupave dhe e natyrës. fq.40
26. Lëndët e pastra dhe lëndët e përziara. fq.42
27. Përsëritje dhe përforcim.
28. Ndarje e lëndëve të përziara në lëndë të pastra. fq.44
29. Shndërrimet e lëndës. fq.46
30. Përsëritje dhe përforcim.
31. Si përcaktohet masa e trupit. fq.48
32. Shtypja e trupave. fq.50
33. Përsëritje dhe përforcim i njësive të mësuara.
34. Si përcaktohet temperatura e trupave. fq.52
35. Bymimi dhe tkurrja e trupave. fq.54
36. Përsëritje.

37. Pozita në mes të trupave në natyrë. fq.56
38. Fërkimi në mes të trupave. fq.58
39. Përsëritje.
40. Zbulimi dhe zbatimi i mikroskopit. fq.62
41. Veprimtari praktike: Mikroskopi shkollor dhe pjesët kryesore të tij.
42. Qeliza është pjesë themelore e organizmit. fq.64
43. Organizmat njëqelizorë dhe shumëqelizorë. fq.66
44. Përsëritje dhe përforcim.
45. Pjesët kryesore të bimës. fq.68
46. Lulja dhe ndërtimi i saj. fq.70
47. Përsëritje dhe përforcim.
48. Lulja është organ për shumim. fq.72
49. Ushqimi është nevojë e njeriut dhe e organizmave të gjallë. fq.74
50. Përsëritje.
51. Të vegjlit u gjasojnë prindërve. fq.76
52. Bimët pa lule. fq.78
53. Përsëritje dhe përforcim.
54. Testi i tretë vlerësues.
55. Bimët me lule. fq.80
56. Shtazët pa shtyllë kurrizore. fq.82
57. Përsëritje-piknik në natyrë, dallojmë bimët me lule dhe pa lule (mundësisht në rrethinën tonë).
58. Shtazët me shtyllë kurrizore. fq.84
59. Livadhi është bashkësi jetësore e bimëve dhe e shtazëve. fq.86.
60. Përsëritje e njësive të mësuara.
61. Ndërlidhja e bimëve dhe shtazëve. fq.88
62. Ndotja e mjedisit jetësor dhe qeniet e gjalla. fq.90
63. Përsëritje dhe përforcim.
64. Puna me makina të përbëra. fq.94
65. Si të prodhojmë elektricitet me fërkim. fq.96
66. Përsëritje dhe përforcim i lëndës.
67. Cilat janë burimet e dritës. fq.98
68. Burimet e energjisë dhe ndotja e mjedisit. fq.100
69. Përsëritje dhe përforcim.
70. Testi i katërt vlerësues.
71. Dielli, toka dhe hëna. Globi i tokës. fq.102
72. Trupat e sistemit diellor. fq.104
73. Dy lëvizjet dhe rrjedhojat e tyre. fq.106
74. Përsëritje dhe përforcim i njësive të mësuara.