|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANI VJETOR | | **2023/2024** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHKENCAT E NATYRËS** | | |
| **LËNDA :** | | **NJERIU DHE NATYRA** | | |
| **KLASA :** | | **IV** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** | | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa e I).** |
| Materialet, prejardhja dhe përbërja e vetitë e tyre  Lëndët e pastra, lëndët e përziera dhe tretësirat  Ajri dhe përbërësit e tij  Riprodhimi te qeniet e gjalla | Riprodhimi te qeniet e gjalla  Ruajtja e ushqimit dhe substancat helmuese  Jetojmë dhe rritemi  Puberteti dhë përshtatja  Bashkëveprimet dhe lëvizjet | | Bashkëveprimet dhe lëvizjet  Bashkëveprimi elektrik dhe magnetik | Vendi dhe hapësira  Sistemet fizike  Bashkëveprimi njeri-natyrë | | **Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit-**Komunikues efektiv  **I.1,2,3,8**  **Kompetenca e të menduari-**Mendimtar kreativ  **II.1,2,3,4,5,6,7,8,**  **Kompetenca e të nxënit**- Nxënës i suksesshëm  **III.1,2,3,4,5,6,7,8,9**  **Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis** –Kontribues produktiv  **IV.3,4,5**  **Kompetenca personale** – Individ i shëndoshë  **V.4,5,8,9**  **Kompetenca qytetare-** Qytetar i përgjegjshëm  **VI.2,5,9** |