|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | | | LOGO SHKOLLA | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** | | |
| **LËNDA :** | | **GJUHË SHQIPE** | | |
| **KLASA :** | | **E TRETË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | **NËNTOR - DHJETOR** | | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I).** |
| ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;***  ***Emri; Llojet e emrave:***  ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);***  ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);***  ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:***  ***a. të nyjshëm;***  ***b. të panyjshëm.***  ***Përemri vetor;***  ***Numërori ;***  ***Folja;***  ***Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi; Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë.***  ***Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;***  ***Figurat stilistike: personifikimi, hiperbola, litota, figurat e përsëritjes.*** | ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;***  ***Emri; Llojet e emrave:***  ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);***  ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);***  ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:***  ***a. të nyjshëm;***  ***b. të panyjshëm.***  ***Përemri vetor;***  ***Numërori;***  ***Folja;***  ***Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë.***  ***Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;*** | | ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;***  ***Emri; Llojet e emrave:***  ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);***  ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);***  ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:***  ***a. të nyjshëm;***  ***b. të panyjshëm.***  ***Përemri vetor;***  ***Numërori ;***  ***Folja;***  ***Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi; Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë;***  ***Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;***  ***Figurat stilistike: personifikimi, hiperbola, litota, figurat e përsëritjes.*** | ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;***  ***Emri; Llojet e emrave:***  ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);***  ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);***  ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:***  ***a. të nyjshëm;***  ***b. të panyjshëm.***  ***Përemri vetor;***  ***Numërori ;***  ***Folja;***  ***Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi; Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë;***  ***Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;***  ***Figurat stilistike: personifikimi, hiperbola, litota, figurat e përsëritjes.*** | | **Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit-**Komunikues efektiv  **I.1,2,3,4,5,6,7,8**  **Kompetenca e të menduari-**Mendimtar kreativ  **II.1,2,3,4,5,6,7**  **Kompetenca e të nxënit**- Nxënës i suksesshëm  **III.1,2,3,4,5,6,7**  **Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis** –Kontribues produktiv  **IV.2,3,4,5,6**  **Kompetenca personale** – Individ i shëndoshë  **V.1,4,5,6,7**  **Kompetenca qytetare-** Qytetar i përgjegjshëm  **VI.1,2,3,4,5,6,7** |