|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | **2023/2024** | LOGO SHKOLLA |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | **GJUHËT DHE KOMUNIKIMI** |
| **LËNDA :** | **GJUHË SHQIPE** |
| **KLASA :** | **E TRETË** |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** |  |
|  |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** |  **GJYSMËVJETORI I DYTË** |
| **SHTATOR - TETOR** | **NËNTOR - DHJETOR** |  **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I).** |
| ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;******Emri; Llojet e emrave:*** ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);*** ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);*** ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:******a. të nyjshëm;*** ***b. të panyjshëm.*** ***Përemri vetor;******Numërori ;*** ***Folja;*** ***Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi; Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë.******Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;******Figurat stilistike: personifikimi, hiperbola, litota, figurat e përsëritjes.*** | ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;******Emri; Llojet e emrave:*** ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);*** ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);*** ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:******a. të nyjshëm;*** ***b. të panyjshëm.*** ***Përemri vetor;******Numërori;***  ***Folja;*** ***Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë.******Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;*** | ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;******Emri; Llojet e emrave:*** ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);*** ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);*** ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:******a. të nyjshëm;*** ***b. të panyjshëm.*** ***Përemri vetor;******Numërori ;*** ***Folja;*** ***Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi; Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë;******Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;******Figurat stilistike: personifikimi, hiperbola, litota, figurat e përsëritjes.*** | ***Tregime, poezi, tekste të shkurtra dramatike, përrallëza, përralla, fjalë të urta, gjëegjëza; Proza, pjesa skenike - dallimet (vargu, dialogu, shkrimi në prozë). Jeta në klasë, në shkollë, në shtëpi, në rreth; Orientimi në hapësirë; Rrëfime personale: koha e lirë, dëshirat, shqetësimet dhe ambiciet; Festa, urimi, falënderimi, letra, adresa, ftesa, porosia, njoftimi; Mediet: radio, TV, revistat për fëmijë; Kinema, teatër;******Emri; Llojet e emrave:*** ***a. të përveçëm (emrat e njerëzve, të institucioneve);*** ***b. të përgjithshëm (konkretë dhe abstraktë);*** ***Trajta (e shquar dhe e pashquar). Mbiemri; Klasifikimi i mbiemrave:******a. të nyjshëm;*** ***b. të panyjshëm.*** ***Përemri vetor;******Numërori ;*** ***Folja;******Mënyra dëftore (kohët themelore: e tashmja, e shkuara dhe e ardhmja); Ndajfolja e kohës, e vendit dhe e mënyrës; Parafjalët: nga, prej, më, në. Drejtshkrimi; Fjalia; Llojet e fjalive: a. dëftore, b. pyetëse, c. nxitëse, Fjalia e thjeshtë; Gjymtyrët kryesore të fjalisë;******Elemente të përgjithshme kulturore, letrare e historike;******Figurat stilistike: personifikimi, hiperbola, litota, figurat e përsëritjes.*** | **Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit-**Komunikues efektiv**I.1,2,3,4,5,6,7,8****Kompetenca e të menduari-**Mendimtar kreativ**II.1,2,3,4,5,6,7****Kompetenca e të nxënit**- Nxënës i suksesshëm**III.1,2,3,4,5,6,7****Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis** –Kontribues produktiv**IV.2,3,4,5,6****Kompetenca personale** – Individ i shëndoshë**V.1,4,5,6,7****Kompetenca qytetare-** Qytetar i përgjegjshëm**VI.1,2,3,4,5,6,7** |