|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **LËNDA:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **KLASA:** | | **V** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | | **NËNTOR-DHJETOR** | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III). |
| Si kanë jetuar të parët tanë  Të ndryshëm, por të barabartë | | Të ndryshëm, por të barabartë  E drejta e secilit garanton të drejtën e të gjithëve | Popullsia e Kosovës dikur dhe sot  Popuj dhe vende të ndryshme, kultura dhe tradita të ndryshme.  Vendimmarrja në familje, shkollë dhe shoqëri | Trashëgimia natyrore dhe kulturore në vend dhe botë  Ruajtja dhe shfrytëzimi i drejtë i pasurive për zhvillimi të qëndrueshëm | | Komunikues efektiv  I.1, 3, 4, 5, 6, 8  Mendimtar kreativ:  II.1, 2, 3, 5, 6, 7, 8  Nxënës i suksesshëm :  III-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Kontribuues produktiv: IV- 1, 3, 4, 5,8  Individ i shëndoshë :  V- 1, 5, 6,7, 8, 9  Qytetar i përgjegjshëm  VI- 1, 2, 3, 5, 6 ,7 | |