|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **LËNDA:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **KLASA:** | | **IV** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | | **NËNTOR-DHJETOR** | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III). |
| Lidhjet dhe bashkëpunimi me të tjerët  Secili ka të drejta dhe përgjegjësi  Mirëkuptimi, solidariteti, empatia dhe respekti ndaj të tjerëve | | Mirëkuptimi, solidariteti, empatia dhe respekti ndaj të tjerëve  Mendime të ndryshme, vendime të përbashkëta  Vendi ku jetoj | Vendi ku jetoj  Jeta në Kosovë, dikur dhe sot  Traditat dhe trashëgimia jonë | Traditat dhe trashëgimia jonë  Resurset dhe trashëgimia e vendit tim  Mjedisi i vendit tim | | Komunikues efektiv: **I-1, 3, 4, 5, 7**  Mendimtar kreativ: **II-1,2, 3, 6,7**  Nxënës i suksesshëm : **III-1, 3, 4, 8**  Kontribues produktiv:  **IV- 1, 3, 4, 5,**  Individ i shëndoshë : **V- 1, 6, 8, 9**  Qytetar i përgjegjshëm  **VI- 1, 2, 3, 5, 6 ,7** | |