|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **LËNDA :** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **KLASA :** | | **E TRETË** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | | **NËNTOR - DHJETOR** | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III). |
| Unë, klasa dhe shkolla ime      Në arkivin e familjes | | Unë kam të drejta në shkollë dhe në shoqëri  Ngjarje dhe aktivitete në vendin tim  Të afërmit e mi jetojnë në vende të ndryshme  Raporti njeri- natyrë | Raporti njeri-natyrë  Llojllojshmëria e sho-  qërisë  Së bashku dhe të  barabartë  Konsultohemi së bashku dhe vendosim | Llojet e pasurive dhe ndarja e tyre  Gjendja e mjedisit në vendbanimin tim | | I.Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit -  Komunikues efektiv  1, 3, 4,5,,8  II.Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ  1,2,3, 4, 5, 6,7, 8  III.Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm  1, 2, 3, 4, 5,6, 7,8,9  IV.Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis- Kontribues produktiv  1, 3, 4, 5,8  V Kompetenca personale – Individ i shëndoshë  1, 5,6,7,8,9  VI.Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm  1,2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9 | |