|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **LËNDA :** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **KLASA :** | | **E DYTË** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | | **NËNTOR - DHJETOR** | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa II). |
| Jemi të ngjashëm, jemi të ndryshëm  Ndryshimet në shoqëri dhe natyrë | | Ndryshimet në shoqëri dhe natyrë | Ndryshimet në shoqëri dhe natyrë    Luajmë dhe festojmë së bashku  Çka mund dhe çka duhet të bëj në familje dhe shkollë  Vendosim për të mirën e përbashkët | Vendosim për të mirën e përbashkët  Pasuritë (resurset) e vendbanimit tim  Kujdesi për mjedisin dhe shëndetin | | Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit  Komunikues efektiv  1, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ  1, 4, 6, 7, 8  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm  1, 2, 3, 6, 7  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis  Kontribues produktiv  1, 2, 3, 4 ,5, 6  Kompetenca personale – Individ i shëndoshë  1, 3,4,5, 6,7,  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | |