|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **PLANI VJETOR**  | **2023/2024** |  |
|  **FUSHA E KURRIKULËS:** | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** |
| **LËNDA :** | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** |
| **KLASA :** | **E DYTË** |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** |  |
|  |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | **GJYSMËVJETORI I DYTË** |
| **SHTATOR - TETOR** | **NËNTOR - DHJETOR** |  **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa II). |
| Jemi të ngjashëm, jemi të ndryshëmNdryshimet në shoqëri dhe natyrë  | Ndryshimet në shoqëri dhe natyrë  | Ndryshimet në shoqëri dhe natyrë Luajmë dhe festojmë së bashkuÇka mund dhe çka duhet të bëj në familje dhe shkollëVendosim për të mirën e përbashkët  | Vendosim për të mirën e përbashkët Pasuritë (resurset) e vendbanimit timKujdesi për mjedisin dhe shëndetin | Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehuritKomunikues efektiv1, 3, 4, 5, 6, 7Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ1, 4, 6, 7, 8Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm1, 2, 3, 6, 7Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedisKontribues produktiv1, 2, 3, 4 ,5, 6Kompetenca personale – Individ i shëndoshë1, 3,4,5, 6,7, Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |