|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | |
| **LËNDA :** | | **SHOQERIA DHE MJEDISI** | |
| **KLASA :** | | **E PARË** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | | **NËNTOR - DHJETOR** | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I). |
| Familja ime | | Shtëpia ime  Të jetuarit dikur dhe sot    Rregullat në familje, në klasë dhe në shoqëri | Rregullat në familje, në klasë dhe në shoqëri  Unë vendos së bashku me të tjerët | Mjedisi/lagjja ime e e pastër | | Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit -  Komunikues efektiv  1, 3, 4, 5, 6, 8  Kompetenca e të menduarit - Mendimtar kreativ  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Kompetenca e të nxënit - Nxënës i suksesshëm  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,  8, 9  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis  Kontribues produktiv  1, 3, 4 ,5, 8  Kompetenca per- sonale – Individ i shëndoshë  1, 5, 6,7, 8, 9  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6,  7, 8,9 | |