|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR**  | **2023/2024** |  |
|  **FUSHA E KURRIKULËS:** | **SHKATHTËSI PËR JETË** |
| **LËNDA:** | **SHKATHTËSI PËR JETË** |
| **KLASA:** | **V** |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** |  |
|  |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | **GJYSMËVJETORI I DYTË** |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** |  **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III). |
| Shkathtësi për jetë - punëdorePuna me projekte përmes TIK-ut - krijimi i “crafts” | Puna me projekte përmes TIK-ut - krijimi i “crafts” Mjedisi dhe shëndeti  | Mjedisi dhe shëndetiEkonomia familjareKarriera | KarrieraMedia | Kompetenca e komunikimit dhe e tëshprehurit – Komunikues efektiv1, 2, 3, 5, 8Kompetenca e të menduarit –Mendimtar kreativ1, 2, 5, 8Kompetenca e të nxënit – Nxënës isuksesshëm1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9Kompetenca për jetë, për punë dhepër mjedis- Kontribuues produktiv2, 3, 4, 5, 6, 7Kompetenca per- sonale – Individ ishëndoshë5, 7, 8, 9Kompetenca qytetare – Qytetar ipërgjegjshëm1, 2, 5, 8 |