|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHKATHTËSI PËR JETË** | |
| **LËNDA:** | | **SHKATHTËSI PËR JETË** | |
| **KLASA:** | | **V** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | | **NËNTOR-DHJETOR** | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III). |
| Shkathtësi për jetë - punëdore  Puna me projekte përmes TIK-ut - krijimi i “crafts” | | Puna me projekte përmes TIK-ut - krijimi i “crafts”  Mjedisi dhe shëndeti | Mjedisi dhe shëndeti  Ekonomia familjare  Karriera | Karriera  Media | | Kompetenca e komunikimit dhe e të  shprehurit – Komunikues efektiv  1, 2, 3, 5, 8  Kompetenca e të menduarit –  Mendimtar kreativ  1, 2, 5, 8  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i  suksesshëm  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  Kompetenca për jetë, për punë dhe  për mjedis- Kontribuues produktiv  2, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca per- sonale – Individ i  shëndoshë  5, 7, 8, 9  Kompetenca qytetare – Qytetar i  përgjegjshëm  1, 2, 5, 8 | |