|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR**  | **2023/2024** |  |
|  **FUSHA E KURRIKULËS:** | **JETA DHE PUNA** |
| **LËNDA :** | **SHKATHTËSI PËR JETË** |
| **KLASA :** | **IV** |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** |  |
|  |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | **GJYSMËVJETORI I DYTË** |
| **SHTATOR-TETOR** | **NËNTOR-DHJETOR** |  **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III).** |
| Materialet dhe përpunimi i tyre   | Materialet dhe përpunimi tyreNjohja nga rreziqetKarriera ime  | Karriera ime Planifikimi Mjedisi dhe shëndeti  |  Mjedisi dhe shëndeti  | I.K ompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit-Komunikues efektiv1, 3, 4,5,7,8II.Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ1,2,3, 4, 5, 6,7, 8III.Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm1, 2, 3, 4, 5,6, 7,8,9IV.Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis- Kontribues produktiv2,3,4,5,7V.Kompetenca personale – Individ i shëndoshë1, 7,8,9VI.Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm 2, 8 |