|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **EDUKATË FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **LËNDA:** | | **EDUKATË FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **KLASA:** | | **IV** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR** | | **NËNTOR-DHJETOR** | **JANAR-SHKURT-MARS** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III).** |
| Mjedis për të gjithë  Menaxhimi i situatave të ndryshme  Atletikë, gjimnastikë sportive e ritmike | | Atletikë, gjimnastikë sportive e ritmike  Lojërat sportive | Lojërat sportive | Lojërat sportive  Rregullat elementare të ushqimit të shëndetshëm dhe higjiena  Përdorimi i barnave  Aktivitetet fizike dhe mjedisi | | Komunikues efektiv:  I- 2, 3, 4, 7  Mendimtar kreativ: II-1,2,3,4,7  Nxënës i suksesshëm  III-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8  Kontribues produktiv IV-1, 2, 3, 4, 5,7,8  Individ i shëndoshë V-1,2,3,5,6, 7,8,9  Qytetar i përgjegjshëm  VI-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | |