|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **PLANI VJETOR**  | **2023/2024** |  |
|  **FUSHA E KURRIKULËS:** | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** |
| **LËNDA :** | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** |
| **KLASA :** | **III** |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** |  |
|  |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | **GJYSMËVJETORI I DYTË** |
| **SHTATOR - TETOR** | **NËNTOR - DHJETOR** |  **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 2 (Klasa III).** |
| Raportet ndërmjet individit dheshoqërisëKujdesi dhe reagimi në situatarrezikuElementet themelore të atletikës, gjimnastikës. | Elementet themelore të atletikës, gjimnastikësLojërat elementare | Elementet themelore të atletikës, gjimnastikësLojërat elementare | Lojërat elementareMënyra e jetesës,shprehitë dhe orariditorShëndeti dhe kujdesinga përdorimi ibarnaveMjedisi, loja dheshëndeti | Komunikuesefektiv:I-1, 2, 3, 4, 8Mendimtarkreativ:II-1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8Nxënës isuksesshëm:III-1, 2, 3, 4,5, 6, 7Kontribuesproduktiv:IV- 2, 3, 4, 5,7, 8Individ ishëndoshë:V-1, 7, 8, 9Qytetar ipërgjegjshëm:VI-1, 2, 7, 9 |