|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANI VJETOR** | | **2023/2024** | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **LËNDA :** | | **EDUKATA FIZIKE, SPORTET DHE SHËNDETI** | |
| **KLASA :** | | **I** | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA:** | |  | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR - TETOR** | | **NËNTOR - DHJETOR** | **JANAR - SHKURT - MARS** | **PRILL - MAJ - QERSHOR** | | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I). |
| Njohja e vetes dhe e botës përreth    Shëndeti dhe faktorët që ndikojnë në shëndet  Kujdesi dhe siguria | | Lëvizjet elementare dhe koordinimi i tyre  Lojërat lëvizore dhe popullore | Lojërat dhe pushimi  Ushqimi i shëndetshëm dhe kultura e të ushqyerit  Shëndeti dhe higjiena personale | Shëndeti dhe higjiena personale  Unë dhe mjedisi    Njohja dhe mbrojtja nga rreziqet | | Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit  – Komunikues efektiv  1, 3, 4,5, 6, 7,8  Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ  1, 3, 4, 5, 6,7, 8  Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis- Kontribues produktiv  1, 2, 3, 4, 5, 6  Kompetenca per- sonale – Individ i shëndoshë  1, 2,3,4, 5, 6,7  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | |